

Аннотация программы учебной дисциплины 5.10 «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.10	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	18	4	8	6	зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на разработку путей и способов коррекции и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	проводить консультативно-диагностическую, коррекционно-педагогическую, реабилитационную работу; выявлять психофизиологические особенности деятельности затруднения детей с проблемами в развитии, намечать пути их преодоления осуществлять воспитание, обучение	навыками разработки и реализации специальных и адаптированных программ для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

			и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
2.	ПК -3.1 Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы;	основные понятия коррекционной педагогики с основами специальной психологии: основные научные теории, предмет, задачи, принципы, категории, нормы и отклонения; первичный и вторичный дефект, комбинированные нарушения;	составлять психолого-педагогическую характеристику детей с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы	методами и приемами изучения особенностей деятельности и поведения детей, имеющих нарушения развития

Составитель: Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»